

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра культурологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ»

Угруппированная группа направлений подготовки	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты
Программа высшего образования		Программа магистратуры
Направление подготовки	51.04.06	Библиотечно- информационная деятельность
Направленность (профиль) образовательной программы		Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
Квалификация		Магистр
Форма обучения		Заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Теория и методология библиотековедения» для обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Профиль: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

старший преподаватель

Е. О. Сидорова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры культурологии.

Протокол от 03.04.2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой

Д. Е. Муза

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Н. А. Ярошенко

15.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 15.04.2025 г. № 4.

Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р филос. наук, проф.

03.04.2025 г.

Д.Е. Муза

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Библиотечноеведение».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная), магистерская диссертация.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.10. Теория и методология библиотечноговедения
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5 / 162

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	–	34	111	162	экзамен
Очная, всего								
Заочная	1	1	8	–	2	152	162	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у магистрантов представлений о теоретических основах, сущности и содержании библиотечной деятельности, готовность к научно-исследовательской деятельности в области библиотечноговедения.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.

ПК-1. Обладает готовностью проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития.

ПК-9. Обладает готовностью к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-1.1. Использует информационные ресурсы, методы социокультурного проектирования в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2. Организует исследовательские и проектные работы в профессиональной деятельности.

ПК-1.1. Способность проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития.

ПК-9.1. Способность к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

4.3. Результаты обучения

ОПК-1.1.1. Знает теорию и методологию библиотековедения и социокультурного проектирования.

ОПК-1.1.2. Умеет использовать информационные ресурсы, методы социокультурного проектирования в научно-практической и профессиональной деятельности.

ОПК-1.1.3. Владеет умением соотносить знание основных исследовательских методов с задачами изучения библиотечно-информационной сферы.

ОПК-1.2.1. Знает базовые этапы методики и технологии библиотечной деятельности.

ОПК-1.2.2. Умеет проводить исследовательские и проектные работы в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2.3. Владеет организацией исследовательских и проектных работ в профессиональной деятельности.

ПК-1.1.1. Знает системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур.

ПК-1.1.2. Умеет проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития.

ПК-1.1.3. Владеет системным анализом деятельности библиотечно-информационных структур, моделированием, прогнозированием тенденций их развития.

ПК-9.1.1. Знает методы проведения комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

ПК-9.1.2. Умеет организовывать и проводить комплексные научные исследования по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

ПК-9.1.3. Владеет умением организации и проведения комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.	ОПК-1.1. Использует информационные ресурсы, методы социокультурного проектирования в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Организует исследовательские и проектные работы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1.1. Знает теорию и методологию библиотекведения и социокультурного проектирования. ОПК-1.1.2. Умеет использовать информационные ресурсы, методы социокультурного проектирования в научно-практической и профессиональной деятельности. ОПК-1.1.3. Владеет умением соотносить знание основных исследовательских методов с задачами изучения библиотечно-информационной сферы. ОПК-1.2.1. Знает базовые этапы методики и технологии библиотечной деятельности. ОПК-1.2.2. Умеет проводить исследовательские и проектные работы в профессиональной деятельности. ОПК-1.2.3. Владеет организацией исследовательских и проектных работ в профессиональной деятельности
ПК-1. Обладает готовностью проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития.	ПК-1.1. Способность проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития.	ПК-1.1.1. Знает системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур. ПК-1.1.2. Умеет проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития. ПК-1.1.3. Владеет системным анализом деятельности библиотечно-информационных структур, моделированием, прогнозированием тенденций их развития.
ПК-9. Обладает готовностью к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.	ПК-9.1. Способность к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.	ПК-9.1.1. Знает методы проведения комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности. ПК-9.1.2. Умеет организовывать и проводить комплексные научные исследования по проблемам библиотечно-информационной деятельности. ПК-9.1.3. Владеет умением организации и проведения комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Методология библиотекведения.	
1. Методологические подходы к рассмотрению библиотекведения как научной дисциплины	Библиотекведение как отрасль деятельности, отрасль знания. Библиотекведение как наука. Предмет исследования библиотекведения. Разработка законов, закономерностей, принципов, критериев в библиотекведении.
2. Эволюция взглядов на библиотекведение	Книговедение и библиография как части библиотекведения. Концепция библиотекведения как части книговедения и библиографии. Концепция частичного пересечения и взаимодействия библиотекведения, библиографоведения и

	книговедения.
3.Методология библиотековедения	Метод как система приемов и правил, с помощью которых достигается объективное познание библиотековедческих проблем. Специальные методы в библиотековедении. Существование метода библиотековедения за пределами дисциплины. Методология и теория: соотношение понятий.
4. Научная методика библиотековедения	Понятие о научной методике библиотековедения. Классификация методов исследования, применяемых в библиотековедении. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях
Раздел 2. Библиотековедение как общественная дисциплина.	
5. Сущность, функции и структура библиотековедения	Библиотековедение как общественная дисциплина. Объект и предмет библиотековедения. Структура библиотековедения как науки и учебной дисциплины. Общее и частное библиотековедение. Проблемы дифференциации и интеграции библиотековедческого знания, результаты реализации этого знания. Метатеоретический подход в библиотековедении.
6.Закономерности формирования и развития библиотечных систем	Понятия теории систем, ее сущность, значение для библиотечного дела. Объективный характер возникновения, развития существования библиотечных систем, критерии эффективности их функционирования. Взаимодействие библиотек, типы взаимодействий. Разновидности библиотечных систем. Современные проблемы и перспективы развития библиотечного дела.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Методология библиотековедения.					
1.Методологические подходы к рассмотрению библиотековедения как научной дисциплины	3		6	18	27
2. Эволюция взглядов на библиотековедение	3		6	18	27
3.Методология библиотековедения	3		6	18	27
4. Научная методика библиотековедения	3		6	18	27
Раздел 2. Библиотековедение как общественная дисциплина.					
5. Сущность, функции и структура библиотековедения	3		6	19	28
6.Закономерности формирования и развития библиотечных систем	2		4	20	26
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17		34	111	162

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Методология библиотековедения.					
1.Методологические подходы к рассмотрению библиотековедения как научной дисциплины	1		0,5	25	26,5
2. Эволюция взглядов на библиотековедение	1		0,5	25	26,5
3.Методология библиотековедения	1			25	26

4. Научная методика библиотековедения	1		0,5	25	26,5
Раздел 2. Библиотековедение как общественная дисциплина.					
5. Сущность, функции и структура библиотековедения	2			26	28
6. Закономерности формирования и развития библиотечных систем	2		0,5	26	28,5
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС	8		2	152	162
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП					

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Сущность и назначение общего библиотековедения как раздела библиотечной науки.
2. Специальные методы в библиотековедении.
3. Видные деятели российского библиотековедения.
4. Эволюция взглядов на библиотековедение.
5. Научная методика библиотековедения.
6. Видные деятели зарубежного библиотековедения.
7. Становление библиотековедения в XIX в. М. Шреттингер и введение понятия «библиотековедение»
8. Принцип общедоступности библиотек и его реализация в современных условиях.
9. Основные этапы развития российского библиотековедения.
10. Научная методика библиотековедения.
11. Принцип координации и кооперирования библиотечного мира в целом.
12. Основные этапы развития зарубежного библиотековедения.
13. Предмет и объект библиотековедения.
14. Принцип системности и планомерности библиотечного дела.
15. Модель типичной библиотеки.
16. Методологический анализ библиотековедческого знания.
17. Современное состояние и актуальные проблемы научных исследований в области библиотековедения.

Раздел 2.

1. Типология библиотек.
2. Структура библиотековедения как науки.
3. Гносеологическое значение законов, принципов, категорий, понятий в библиотековедческих исследованиях.
4. Организация библиотековедческого исследования.
5. Место библиотековедения в системе наук: перспективы развития его взаимодействия с другими научными дисциплинами.
6. Основные методологические подходы в научных исследованиях.
7. Основные принципы организации библиотечного дела в Донецкой Народной Республике.
8. Метатеоретический подход в библиотековедении.
9. Характеристика общенаучных подходов к научным исследованиям.
10. Структурно-функциональный анализ библиотеки.

11. Закономерности формирования и развития библиотечных систем.
12. Эвристичность научных подходов используемых в науках информационно-библиотечного цикла.
13. Ведущие современные концепции библиотечного дела.
14. Структура библиотековедения как учебной дисциплины.
15. Количественные и качественные методы сбора эмпирического материала.
16. Методический блок программы исследования.
17. Значение библиотечных исследований для общественного развития и практики библиотечного дела.
18. Терминологический и операциональный анализ понятий.
19. Профессиональные библиотечные объединения.
20. Историческая обусловленность проблематики библиотековедческих исследований.
21. Междисциплинарный характер библиотековедческих исследований.
22. Особенности метода опроса.
23. Методология библиотековедения.
24. Контент-анализ как формализованный метод работы с документами, границы его применения.
25. Общие требования к разработке программы исследования.
26. Специфические библиотековедческие исследования.
27. Взаимодействие библиотек, типы взаимодействий.
28. Методы библиотековедения по области применения.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Сущность и назначение общего библиотековедения как раздела библиотечной науки.
2. Проблемы идейно-теоретического плюрализма в библиотековедении.
3. Принцип централизации библиотечного дела и его интерпретация.
4. Принцип общедоступности библиотек и его реализация в современных условиях.
5. Принцип координации и кооперирования библиотечного мира в целом.
6. Принцип системности и плановости библиотечного дела.
7. Понятие о методологии научных исследований, ее основные уровни.
8. Характеристика философского как основного уровня методологии.
9. Характеристика общенаучных подходов к научным исследованиям.
10. Методологическая база российского библиотековедения.
11. Основные методологические подходы в научных исследованиях.
12. Эвристичность научных подходов, используемых в науках информационно-библиотечного цикла.
13. Структура библиотековедения как научной и учебной дисциплины.
14. Место библиотековедения в системе наук: перспективы развития его взаимодействия с другими научными дисциплинами.
15. Научная методика общественного библиотековедения.
16. Организация научно-исследовательской работы в области библиотечного дела.
17. Гносеологическое значение законов, принципов, категорий, понятий в библиотековедческих исследованиях.
18. Современное состояние и актуальные проблемы научных исследований в области библиотековедения.
19. Проблемы дифференциации и интеграции библиотековедческого знания, результаты реализации этого знания.

20. Метатеоретический подход в библиотековедении.
21. Ведущие современные концепции библиотечного дела.
22. Ведущие российские библиотековеды.
23. Ведущие зарубежные библиотековеды.
24. Основные принципы организации библиотечного дела в Донецкой Народной
25. Республике, согласно действующему законодательству

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Вариант 1

1. Основные этапы развития российского библиотековедения.
2. Ведущие российские библиотековеды.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

Донецкий государственный университет
Филологический факультет
Кафедра культурологи

Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	51.04.06 Библиотечно-информационная
Специальность	деятельность
Профиль подготовки / Специализация	Библиотечно-информационная деятельность
Форма обучения	Заочная
Семестр	Первый
Дисциплина	Теория и методология библиотековедения

Экзаменационный билет № 1

1. Сущность и назначение общего библиотековедения как раздела библиотечной науки.
2. Специальные методы в библиотековедении.
3. Видные деятели российского библиотековедения.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально

возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Контрольные работы по практике	30
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Промежуточная аттестация (экзамен)		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Закон о библиотечном деле : от 04.06.2024 № 79-РЗ / Донецкая Народная Республика. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/8000202406060006?ysclid=1xa7atxesy360207741> (дата обращения: 11.06.2024). – Текст : электронный.
2. Абрамов, К. И. История библиотечного дела в СССР : Учеб. для библиотеч. фак. ин-тов культуры, пед. вузов и ун-тов / К. И. Абрамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Книга, 1980. - 352 с.
3. Библиотековедение : Общ. курс : Учеб. для библиотеч. фак. ин-тов культуры / К. И. Абрамов, А. Н. Ванеев, В. В. Скворцов и др. ; Под ред. К. И. Абрамова, Н. С. Карташова. - М. : Кн. палата, 1988. - 223,[1] с.
4. Бинхем, Р. Основы библиотечного дела : Учеб. пособие : Пер. с англ. / Р. Бинхем, К. Хэррисон ; РГБ ; Информкультура ; Отд. орг. и функционирования библиотеч. систем. - 2-е изд., стер. - М. : Пашков дом, 2000. - 99 с.
5. Васильев, И. Г. Социологические исследования в библиотеках : Практич. пособие / И. Г. Васильев, М. Е. Илле, Д. К. Равинский. - СПб. : Профессия, 2001. - 174 с.
6. Введение в специальность "Библиотековедение и библиография" : учеб. пособие для библиотеч. фак. ин-тов культуры и пед. вузов / К. И. Абрамов, А. Я. Айзенберг, И. В. Гранкин и др. ; под ред. К. И. Абрамова. - М. : Книга, 1983. - 159 с.
7. Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. - 2-е изд., доп. - СПб. : Профессия, 2004. - 432 с.
8. Гузнер, С. С. Адаптация библиотек: подходы, методы, модели, практика : научно-методическое пособие / С. С. Гузнер, Л. А. Кожевникова, О. В. Макеева. - Москва : Либерея-Библинформ, 2013. - 160 с.
9. Карташов, Н. С. Сравнительное библиотековедение : Учеб. для студентов библиотеч.-информ. фак. вузов культуры и искусств / Н. С. Карташов ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ : Профиздат, 2000. - 336 с.
10. Кузьмин, Е. И. Библиотечная Россия на рубеже тысячелетий : гос. политика и упр. библиотеч. делом : смена парадигмы / Е. И. Кузьмин ; Гл. ред. С. И. Самсонов. - М. : Либерея, 1999. - 224 с.
11. Отле, П. Труды по библиотековедению : Рук. для обществ. б-к : Орг. умств. труда : Рук. к администрированию : Практич. пособие / Поль Отле ; Гл. ред. С. И. Самсонов. - М. : Либерея, 2002. - 232 с.
12. Российское библиотековедение: XX век : Направления развития, проблемы и итоги : Опыт моногр. исслед. / [Бачалдин Б. Н., Ванеев А. Н., Воройский Ф. С. и др.] ; Сост. Ю. П. Мелентьева. - М. : Фаир -пресс : Пашков дом, 2003. - 429 с.
13. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / [сост. Т.В. Захарчук, О.М. Зусьман]. - СПб. : Профессия, 2006. - 547 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Библиотековедение, библиографоведение и информатика : термин. путеводитель / [науч. ред. М. Г. Вохрышева]. - М. : Либерея-Библинформ, 2007. - 102 с.
2. Библиотечная энциклопедия / [редкол.: Ю. А. Гриханов (гл. ред.) и др.] ; Российская гос. б-ка. - Москва : Пашков дом, 2007. - 1299 с.
3. Дригайло, В. Г. Основы организации работы библиотеки вуза : научно-практическое пособие / В. Г. Дригайло. - М. : Либерея-Библинформ, 2007. - 620 с.
4. Дригайло, В. Г. Технология работы библиотеки : научно-практическое пособие / В. Г. Дригайло. - Москва : Либерея-Библинформ, 2009. - 544 с.
5. Общее библиотековедение : хрестоматия / [сост.: Р. А. Трофимова и др. ; отв. ред. О. Р. Бородин]. - М. : Либерея-Библинформ, 2007.

- Ч. 1 : Теоретические основы. - 2007. - 532 с. : ил. - (Библиотекарь и время. XXI век : 100 вып. / отв. ред. сер. О. Р. Бородин ; № 57).
6. Общее библиотековедение : хрестоматия / [отв. ред. О. Р. Бородин]. - М. : Либерей-Бибинформ, 2007 -.
- Ч. 2 : Учение о библиотеке, Т. 2 / [сост.: А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова ; науч. ред. А. Н. Ванеев]. - 2008. - 541 с.
7. Общее библиотековедение : хрестоматия / [отв. ред. О. Р. Бородин]. - М. : Либерей-Бибинформ, 2007 -.
- Ч. 2 : Учение о библиотеке, Т. 1 / [сост.: А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова ; [науч. ред. А. Н. Ванеев]]. - 2008. - 310 с.
8. Общее библиотековедение : хрестоматия / [отв. ред. О. Р. Бородин]. - М. : Либерей-Бибинформ, 2007 -.
- Ч. 3 : Учение о библиотечном деле / [сост. М. Н. Колесникова, Е. В. Мокшанова ; науч. ред. А. Н. Ванеев]. - 2008. - 367 с.
9. Савельева, Н. Ю. Настольная книга библиотекаря / Н. Ю. Савельева. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 384 с.
10. Современное состояние методологии в области библиотековедения (по материалам журнала «Библиосфера») / ред.: В.С. Крейденко, ред.: О.Л. Лаврик. — Новосибирск : Издательство ГПНТБ СО РАН, 2010. — 384 с. — ISBN 978-5-94560 -184-0. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/13833> (дата обращения: 10.03.2024). – Текст : электронный.
11. Справочник библиотекаря / [науч. ред. А. Н. Ванеев]. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Профессия, 2010. - 640 с.
12. Справочник библиотекаря / А. Н. Ванеев, И. Г. Васильев, Б. Ф. Володин и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Электронные текстовые данные (25,2 Мб). - Санкт-Петербург : Профессия, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.
13. Чуприна, Н. Т. Универсальная библиотека: инновационная деятельность в профессиональной практике : Науч.-практ. пособие / Н. Т. Чуприна. - М. : Либерей, 2004. - 120 с.
14. Библиотечное дело и библиография: библиографическая информация на CD.
15. Пономаренко, Н. Ш. Методология и методы научных исследований : учебно-методическое пособие / Н.Ш. Пономаренко ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк : ДОННУ, 2019. – Текст: электронный.
16. Гайдарь, Е. В. Основы методологии и методы научных исследований : учебное пособие / Е. В. Гайдарь, Н. Е. Машенко, Е. А. Митрохина [и др.] ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк : ДОННУ, 2019. – Текст: электронный.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
- eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
- Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Российская библиотечная ассоциация : сайт. – URL: <http://www.rba.ru/> (дата обращения 10.03.2024). – Текст : электронный.
5. Российская национальная библиотека : сайт. – URL: http://nlr.ru/nlr_pro (дата обращения 10.03.2023). – Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
7. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).